

AINEKAART

Õppeaine: Matemaatika

Klass: VI

Õpetaja: Gea Murakas

Ainetüüp: Kohustuslik aine põhikoolis (135 tundi)

Õpetamise aeg: õppeaasta: 2017, **I** trimester



Õppekirjandus:

K. Kaasik (2011). Matemaatika õpik 6. Klassile I osa. Avita

K. Kaasik (2011). Matemaatika töövihik 6. Klassile I osa. Avita

Vajalikud õppevahendid:

Tunnivihik, vigade paranduste vihik, kirjutus- ja joonestusvahendid.

Õppesisu:

HARILIKUD MURRUD. MURDUDE TEISENDAMINE – murru põhiomadus, murru taandamine, murdude teisendamine ühenimeliseks, murdude võrdlemine

HARILIKE MURDUDE LIITMINE JA LAHUTAMINE – murdude liitmine, murdude lahutamine

MURDUDE TEISENDAMINE– harilike murdude teisendamine kümnendmurdudeks, lõpmatud kümnendmurrud.

HARILIKE MURDUDE KORRUTAMINE - hariliku murru korrutamine naturaalarvuga, harilike murdude korrutamine

OSA LEIDMINE ARVUST

HARILIKE MURDUDE JAGAMINE – pöördarvud, murru jagamine naturaalarvuga, hariliku murru jagamine hariliku murruga

Õpitulemused:

Õpilane

- 1) Tunneb liht- ja liigmurud ja segaarvu;
- 2) Oskab sõnastada murru põhiomaduse;
- 3) Oskab murdu laiendada ja taandada;
- 4) Oskab teisendada murde ühenimeliseks;
- 5) Oskab murde teisendada ja võrrelda;
- 6) Oskab liita ja lahutada harilikke murde;
- 7) Oskab teisendada harilikke murde kümnendmurruks ja vastupidi;
- 8) Eristab lõpliku ja lõpmatut kümnendmurde;

- 9) Oskab harilikke murde korrutada, taandab lõppvastuse;
- 10) Oskab mitmetehtelisi ülesandeid lahendada õiges järjekorras;
- 11) Tunneb mõisteid osa ja osamäär ning oskab leida osa tervikust;
- 12) Tunneb mõistet pöördarv ja oskab seda leida;
- 13) Oskab jagada harilikke murde;
- 14) Oskab lahendada murde sisaldavaid arvutusülesandeid ja tekstülesandeid ning anda hinnangut vastusele.

Hindamise kirjeldus:

Matemaatika aine raames hinnatakse õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppekavas esitatud nõuetele jooksvate tööde ja arvestuslike tööde alusel:

1. Jooksvad hinded:
 - a. Kodune töö
 - b. Tunnitöö
 - c. Tunnikontroll
2. Arvestuslikud hinded
 - a. Kontrolltöö
 - b. Projektitöö

Viiepallisüsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegas „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegas „4” 70–89%, hindegas „3” 51–69%, hindegas „2” 25–50% ning hindegas „1” 0–24%.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Õpilase **trimestri hinne** pannakse välja ühe trimestri jooksul saadud hinnete alusel. Arvestuslikud hinded on suurema kaaluga kui jooksvad hinded.

Muud nõuded ja märkused:

Kodused tööd on iseseisvad tööd tunnis õpitu harjutamiseks ja kinnistamiseks. Õpilane märgib kodused tööd üles **õpilaspäevikusse**. Õpilase arengu seisukohalt on oluline, et õpilane püüab kodused tööd teha iseseisvalt. Koduse tööga tekkinud probleemidest teavitab õpilane õpetajat kohe tunni alguses. Õpetaja hindab koduseid töid pisteliselt. Tunnitöö lõpetamine on oluline õpitu kinnistamiseks ning edaspidiste teemade omandamiseks, seega on see alati vaikumisi osaks kodusest tööst.

Tunnikontrollid ja arvestuslikud tööd sooritatakse selleks ettenähtud paberile või kontrolltööde vihikusse. Kõik sooritatud tööd köidetakse kontrolltööde vihikusse ning neile tehakse **vigade parandus**. Kõik tööd tuleb alles hoida kontrolltööde vihiku või mapi vahel.

Järele vastamise kord

Järele saab vastata mitterahuldavalt sooritatud arvestuslikke töid 10 päeva jooksul peale arvestustöö negatiivse hinde saamist. Järeltööle pääsemise eelduseks on korrektselt sooritatud ja esitatud vigade parandus. Järeltöö sooritamise kuupäevast tuleb õpetajaga eelnevalt kokku leppida.